

# 志布志高校便り

平成30年11月28日 第178号  
鹿児島県立志布志高等学校



## 防災意識を高めよう!!

11月1日(木)に志布志市主催の地震・津波防災訓練が実施され、本校も避難訓練を行いました。南海トラフ巨大地震を想定したもので、教室から校庭へ避難した後、所定の避難場所を目指しました。



## 自分の限界に挑戦!!

11月9日(金)にロードレース大会が行われました。天候にも恵まれ、陸上競技場からおかぜ公園を回るコース(女子5km, 男子10km)を、全員が最後まで精一杯走り抜きました。また、当日は保護者や地域の皆様の熱い声援をいただき、ありがとうございました。成績は以下の通りです。



〈男子〉	〈女子〉	〈総合〉
1位 1-2 岩田 耕(松山中)	1位 2-1 今久保 水菜(志布志中)	1位 2-1
2位 2-3 新留 翔平(鹿屋東中)	2位 2-1 凶師 ちなつ(志布志中)	2位 1-3
3位 1-3 阿部 裕太(志布志中)	3位 1-2 宇都 椎奈(宇都中)	3位 1-2

## ☆研究発表会 in 志布志中学校☆

2年生が総合的な学習の時間などを利用して行った「テーマ学習」のグループ研究発表会を行いました。2年次での「テーマ学習」とは、「テーマ」の方向性の近い生徒同士で、4人程度のグループを組み、そのグループで「研究テーマ」を定めて、深く広く究めて発表するものです。11月1日に各分野の生徒の前で発表を行い、各分野の代表を決め、11月8日には1・2年生の前で、11月10日には志布志中学校にて発表を行いました。研究発表会では志布志市の方々3名、両校校長先生に審査をしていただきました。

### 【 まちづくり分野 】 【 環境・エネルギー分野 】 【 衣・食・住分野 】



「商店街を観光スポットに!」



「ゴミと地域のリサイクル」



「アイスと食品添加物」

### 【 教育・保育分野 】 【 健康分野 】 【 防災分野 】



「日本と海外の発達障害に対する接し方の違い」



「食生活と食品添加物」



「地震前・直後にできること」

## 「働く」とはどういうこと??

11月14日(水)~15日(木)の2日間、1年生は『職場体験学習』を実施しました。今年度1日目は午前中に志布志市役所を訪問し、地域活性化の取り組みについて学習し、午後からは港湾施設の見学をしました。2日目は38の事業所に分かれ、職場体験学習を行いました。

「働く」とはどういうことなのか、働く上で必要とされるマナーは何かなど、学校での事前学習を重ね、また、直前には生徒各自が事業所の方との打ち合わせを行い当日に臨みました。2日間を通して、学校では体験できないような実際の現場ならではの学びが数多くあり、自分の将来について深く考えるきっかけとなり、働くことの大変さや喜びなどを実感できたようです。お忙しい中、本校生徒の受け入れに、快く御協力いただき、また親身に御指導くださった各事業所の皆様、誠にありがとうございました。



## ●大崎中2年生がやってきました♪

11月16日(金)に大崎中学校の2年生が進路学習の一環として本校を訪問しました。中学生の皆さんには学校見学・授業見学の後、実際に英語と数学の授業を体験していただきましたが、中学校の授業と比べてどうだったでしょうか?最後に先輩の講話として大崎中出身の3年川越華梨さんが後輩たちに体験談を語ってくれました。

中学生の皆さん!進路実現のためにぜひ志布志高校で学びませんか?



## ☆卒業生の活躍☆ ●水元麻未さん(H16年卒)

改組 新 第5回日本美術展覧会 第5科 書 部門において、H16年卒の水元麻未さんが見事初入選されました。日展第5科は、入選率約12%という狭き門です。先輩の快挙を受けて、本校生徒たちも刺激になったと思います。

先輩も頑張れ!

### 〈今後の主な日程〉

- 12月1日(土)~2日(日) 全統センタープレテスト(3年)
- 12月6日(木) 創立110周年記念事業第3回実行委員会(18:30~)
- 12月8日(土) 土曜講座(全年生), 応援カツカレー会(3年)
- 12月9日(日) 郷中ゼミ(2年)
- 12月13日(木) 職場体験学習発表会(1年)
- 12月14日(金) 統一LHR(人権・同和教育), スクールウオーカー来校日
- 12月15日(土) センター試験得点UP大作戦(高予備)(3年)
- 12月18日(火) クラスマッチ
- 12月21日(金) 終業式, 大掃除, 性教育講座  
進路内定者集合(16:00~)
- 12月22日(土)~23日(日) Kパック模試(3年)
- 12月25日(火)~28日(金) 冬季課外(全年生)



志布志高校の最新情報は「公式ホームページ」をご覧ください。QRコード→

